

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Дом пионеров и школьников
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
от « 25 » августа 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДПиШ
МР Кигинский район РБ
Мухаметдинова Р.Г.
« » 2025 г.

пр. № 76 от 25.08.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный переводчик»

Возраст обучающихся: 6 -13 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Сахаутдинова Гульзана
Мунировна,
педагог дополнительного
образования

с. Верхние Киги, 2025 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	16

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	18
2.2. Условия реализации.....	18
2.3. Формы аттестации.....	19
2.4. Оценочные материалы.....	20
2.5. Методические материалы.....	21
2.6. Рабочая программа воспитания.....	22
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	24
3. Список литературы.....	26
4. Приложения к программе.....	30
4.1. Календарный учебный график.....	30
4.2. Оценочные материалы.....	50

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в нашем объединении, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

Программа «Юный переводчик» имеет **социально-гуманитарную направленность**, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, **актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Юный переводчик», что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов. Данная программа способствует формированию психических процессов, развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-

ориентированный подход обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами. Гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности, способствует становлению.

Теоретическая значимость программы заключается в рациональном подборе средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

Практическая значимость программы в том, что она предусматривает разработку системы учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности, языковых упражнений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся. В рамках педагогического исследования возможно обучение разного возраста.

Адресат программы

В программе «Юный переводчик» заявлен принцип свободного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья.

Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством обучения английскому языку.

Программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст учащихся:

По программе могут обучаться дети в возрасте от 6 до 13 лет.

Набор детей в учебные группы производится по возрастным категориям и по уровню знаний по английскому языку, но с учетом наполняемости групп не более 15 человек. Это повышает эффективность процесса обучения.

Особенности набора: набор свободный.

Условия приема детей в коллектив.

В объединение принимаются все желающие от 6 до 13 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Набор детей в объединение проходит на основании заявления.

Уровень программы

Программа реализуется на базовом уровне т.к. создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей,

на создание комфортных условий для выбора вида деятельности, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

Форма и режим обучения.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповые.

Режим обучения: продолжительность учебного часа – 30 минут, перемена - 10 минут.

1 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

2 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

3 год обучения - 72 часа (1 раз в неделю, 2 часа)

1.7. Объем, сроки и этапы реализации программы

Программа «Юный переводчик» рассчитана на 3 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 360 часов.

Этапы реализации программы:

Основной этап, направленный на развитие речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) и умение реализовать коммуникативные намерения в соответствии с возрастными особенностями.

Данная программа предусматривает обучение детей с различными базовыми данными и умениями. Содержание тематического плана может быть вариативным и из года в год частично корректироваться.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы: переменный.

Виды занятий:

практическое занятие,

презентация,

тематическое занятие,

беседа,

игра,

дискуссия,

выполнение самостоятельной работы.

1.1. Цель и задачи программы

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;

формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;

формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

освоение лексического минимума по изученным темам.

Личностные:

формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;

воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;

воспитание толерантного отношения к друг другу;

воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;

развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;

развитие навыков самостоятельной деятельности;

развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;

формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;

развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;

формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;

развитие интереса к познавательной деятельности;

обучение пользованию справочной литературой и словарями;

овладение навыками творческой деятельности.

1.2. Содержание программы
Учебный план
1 года обучения (4 часа в неделю)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		
2	Добро пожаловать в Великобританию!	4	2	2	Конкурс (творческое задание)
3.	Давайте познакомимся!	6	2	4	Конкурс-игра (творческое задание)
4.	Семья.	10	4	6	Конкурс-игра (творческое задание)
5.	Мир животных.	10	2	8	Конкурс-игра (творческое задание)
6.	Игрушки. Цвета.	10	2	8	Конкурс-игра (творческое задание)
7.	Дом.	10	2	8	Конкурс-игра (творческое задание)
8.	Школа.	10	2	8	Конкурс-игра (творческое задание)
9	Добро пожаловать в Великобританию!	6	2	4	Конкурс (творческое задание)
10.	Части тела.	10	2	8	Конкурс-игра (творческое задание)
11.	Спорт.	8	2	6	Конкурс-игра (творческое задание)
12.	Профессия.	10	4	6	Конкурс-игра (творческое задание)
13.	Еда.	12	4	8	Конкурс-игра

					(творческое задание)
14.	Времена года.	16	4	12	Конкурс-игра (творческое задание)
15.	Добро пожаловать в Великобританию!	6	2	4	Конкурс (творческое задание)
16.	Традиции и обычаи.	6	2	4	Конкурс-игра (творческое задание)
17.	Английские праздники.	6	2	4	Конкурс (творческое задание)
18.	Итоговое занятие	2		2	Зачёт (тест)
	Итого	144	42	102	

2 года обучения (4 часа в неделю)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		
2.	Добро пожаловать в Великобританию!	6	2	4	Конкурс (творческое задание)
3.	Наш дом.	8	2	4	Конкурс (творческое задание)
4.	Одежда.	10	4	6	Конкурс (творческое задание)
5.	Времена года и погода.	8	2	6	Конкурс (творческое задание)
6.	Поход в магазин.	10	4	6	Конкурс-игра (творческое задание)
7.	Кем ты хочешь быть?	8	2	6	Конкурс-игра (творческое задание)
8.	Транспорт.	10	4	6	Конкурс (творческое задание)
9.	Добро пожаловать в Великобританию!	8	2	6	Конкурс (творческое задание)
10.	Образование в Англии.	6	2	4	Зачёт (тест)
11.	Лондон. Достопримечательности Лондона.	10	4	6	Конкурс (творческое задание)
12.	Флора и фауна.	14	6	8	Конкурс (творческое задание)
13.	Праздники в Англии. Традиции и обычаи.	10	2	8	Конкурс-игра (творческое задание)
14.	Спорт. Спортивные игры.	8	2	6	Конкурс (творческое задание)

15.	Культура и искусство.	8	2	6	Конкурс (творческое задание)
16.	Города.	8	2	6	Конкурс (творческое задание)
17.	Известные люди Великобритании.	4	2	2	Конкурс (творческое задание)
18.	Знаменитые люди России.	4	2	2	Конкурс (творческое задание)
19.	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт (тест)
	Итого	144	48	96	

3 года обучения (2 часа в неделю)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		
2.	Добро пожаловать в Великобританию!	4	1	3	Конкурс (творческое задание)
3.	Режим дня.	8	2	6	Зачёт (тест)
4.	Хобби.	10	2	8	Конкурс (творческое задание)
5.	Добро пожаловать в Великобританию!	4	1	3	Конкурс (творческое задание)
6.	Путешествие.	8	2	6	Конкурс (творческое задание)
7.	Книги. Фильмы.	10	4	6	Зачёт (тест)
8.	Медицина.	12	4	8	Зачёт (тест)
9.	«Кому небезразлично?» (окружающая среда)	12	4	8	Конкурс (творческое задание)
10.	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт (тест)
	Итого	72	22	50	

3 года обучения (4 часа в неделю)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		
	Добро пожаловать в Великобританию!	4	1	3	Конкурс (творческое задание)
	Режим дня.	18	6	12	Зачёт (тест)
	Хобби.	16	4	12	Конкурс (творческое задание)
	Добро пожаловать в	4	1	3	Конкурс

	Великобританию!				(творческое задание)
	Профессии.	16	4	12	Конкурс (творческое задание)
	Английские традиции и праздники.	6	2	4	Конкурс (творческое задание)
	Путешествие.	24	6	18	Конкурс (творческое задание)
	Книги. Фильмы.	20	8	12	Зачёт (тест)
	Добро пожаловать в Великобританию!	4	2	2	Конкурс (творческое задание)
	Медицина.	18	4	14	Зачёт (тест)
	«Кому небезразлично?» (окружающая среда)	10	2	8	Конкурс (творческое задание)
	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт (тест)
	Итого.	144	42	102	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Вводное занятие.

Вводное занятие. Знакомство. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения "Юный переводчик". Инструктаж по ТБ.

Добро пожаловать в Великобританию!

Родина английского языка – Великобритания. Символы Великобритании.

Давайте познакомимся!

Введение новой лексики по теме, грамматические конструкции I am..., My name is..., How are you? Fine, thank you. How old are you? I am... Where are you from? I am from.... Рассказ, о себе используя изученные слова и выражения.

Семья

Введение новой лексики по теме "Семья", грамматические конструкции I have got..., Have you got... и т.д. Рассказ о своей семье, родственниках. Составление кроссворда по теме, конкурс рисунков, разучивание песни, стихотворения.

Мир животных

Знакомство детей с лексикой по теме «Домашние и дикие животные», выполнение упражнения, составление диалога, разучивание стихотворения, составление кроссворда. Артикли. Множественное число имен существительных.

Тема 4. Зимние праздники

Введение новой лексики. Разучивание стихотворений, новогодних песен.

Игры у елки, конкурсы на свежем воздухе.

Игрушки. Цвета.

Введение новой лексики по темам «Игрушки» и «Цвета», грамм. конструкция It is a... Выполнение упражнения, разучивание песни, стихотворения. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».

Дом.

Введение новой лексики по теме «Мой дом», грамм. конструкция It is a... Выполнение упражнения, разучивание песни, стихотворения. Конкурс рисунков «Мой дом», «Моя комната».

Школа.

Знакомство детей с лексикой по теме "Расписание занятий", "Учебные предметы", "Учебные принадлежности". Составление расписания, разучивание песни, упражнения, составление диалога.

Добро пожаловать в Великобританию!

Красный двухэтажный автобус. Красные телефонные будки. Биг Бен.

Друзья

Введение новой лексики по теме "Мой друг по переписке", составление письма зарубежному сверстнику, оформление конверта, адреса.

Спорт.

Знакомство детей с лексикой по теме «Спорт», выполнение упражнения, ролевая игра "Чем ты увлекаешься?", составление диалога "Твой любимый вид спорта?"

Профессия.

Знакомство детей с лексикой по теме, ролевая игра «Кем ты хочешь быть?», составление кроссворда, разучивание стихотворения.

Еда. Магазин. Покупки.

Знакомство детей с лексикой по теме «Еда», выполнение упражнений, ролевая игра "В магазине", составление кроссворда, конкурс рисунков, разучивание песни, стихотворения. Творческая работа составление меню.

Времена года.

Знакомство детей с лексикой по теме "Времена года", "Погода", выполнение упражнения, составление прогноза погоды, разучивание стихотворения, составление кроссворда.

Добро пожаловать в Великобританию!

Стражи Тауэр (бифитеры). Королева Великобритании. Королевская гвардия.

Традиции и обычаи.

Письмо Санта Клаусу. Беседа с ребятами о разновидностях праздников, их обычаях, традициях, символах, сопоставление с праздниками Великобритании. Разучивание стихотворений, песен. Изготовление праздничных открыток близким и друзьям.

Английские праздники.

Рождество. Новый год. Письмо Санта Клаусу. День подарков. День Святого Валентина. Пасха. День матери.

Итоговое занятие.

Тестирование.

2-го года обучения

1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Знакомство. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения "Юный переводчик". Инструктаж по ТБ.

2. Добро пожаловать в Великобританию!

Виндзорский замок. Кенсингтонский дворец. Стоунхендж.

3. Дом.

Наш дом. Утвердительная форма конструкции thereis/thereare. В гостиной, в спальне, в ванной комнате. Вопросительная и отрицательная формы конструкции thereis/thereare. На кухне. Ванная комната. Конкурс - игра по теме «Дом».

4. Одежда.

Одежда. Описание одежды. Сравнительная степень прилагательных. Обувь. Превосходная степень прилагательных. В магазине одежды. Конкурс-игра по теме «Одежда».

5. Времена года.

Природа и погода. Осень. Зима. Весна. Лето. Конкурс-игра по теме «Времена года».

6. Поход в магазин.

Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (местоимения some, any, much). Фрукты и ягоды. Овощи. В продуктовом магазине. Конкурс-игра по теме «Еда».

7. Кем ты хочешь быть?

Профессии. Профессия моих родителей. Моя мечта. Письмо другу. Конкурс-игра по теме «Профессии».

8. Транспорт.

Виды транспорта. Светофор и дорожные знаки. Транспорт и путешествие. Игра по теме «Транспорт».

9. Добро пожаловать в Великобританию!

Букингемский дворец. Вестминстерский дворец. Вестминстерское Аббатство.

10. Образование в Великобритании.

Начальное образование: школы. Высшее образование: университеты.

11. Лондон.

Достопримечательности Лондона. Лондонский Тауэр. Тауэрский мост. Биг Бен. Лондонский глаз.

12. Флора и фауна.

Животный и растительный мир Великобритании, России.

13. Английские традиции и праздники.

День Святого Валентина. Пасха. День матери. Рождество. Новый год. Письмо Санта Клаусу.

14. Спорт.

Виды спортивных игр. Мой любимый вид спорта. Спорт в Великобритании и в России. Здоровый образ жизни. Конкурс-игра по теме «Спорт».

15. Культура и искусство.

Национальная галерея. Лондонский музей восковых фигур Мадам Тюссо. Гайд парк. Риджентс парк.

16. Города.

Бирмингем. Ливерпуль. Эдинбург. Манчестер.

17. Известные люди.

Королева Елизавета II. Диана Спенсер. Уильям Шекспир. Чарльз Диккенс.

Итоговое занятие.

Тестирование.

3-го года обучения

1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Знакомство. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения "Юный переводчик". Инструктаж по ТБ.

2. Добро пожаловать в Великобританию!

Театр Ковент-Гарден. Музей Шерлока Холмса.

3. Режим дня.

Время. Который час? Режим дня. Рабочий день. Письмо другу. Викторина по теме «Режим дня».

4. Хобби.

Моё хобби. Глагол to like. Глаголы с противоположным значением. Книги, фильмы. Мои друзья. Письмо другу. Викторина по теме «Хобби».

5. Добро пожаловать в Великобританию!

Лондонский зоопарк. Озеро Лохнесс.

6. Путешествие.

Как и на чем путешествовать? Путешествие на поезде. Чувства и эмоции. В аэропорту. Расписание полетов. Полет на самолете. Викторина по теме «Путешествие».

7. Почта. Телефон.

Разговор по телефону. Письмо другу. Викторина по теме «Почта. Телефон».

8. Медицина.

Болезни. У врача. Здоровый образ жизни. Викторина по теме «Медицина».

9. Окружающая среда.

Наша планета. Экология. Экологические проблемы. Давайте сохраним нашу землю! Письмо другу.

. Итоговое занятие.

Тестирование.

1.3. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам.

Личностные:

- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
- толерантно относиться друг к другу;
- испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;

- быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- уметь самостоятельно работать;
- уметь аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями;
- иметь навыки творческой деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график объединения «Юный переводчик» на 2025-2026 учебный год.

Режим работы регламентируется Уставом организации дополнительного образования.

Продолжительность учебного года:
начало учебного года - 01.09.2025 г.;
окончание учебного года – 29.05.2026 г.;
продолжительность учебного года - 38 недель.

Режим обучения.
Обучение проводится по скользящему графику.
Выходной день: суббота, воскресенье.
Число и продолжительность занятий.

Продолжительность занятий для обучающихся 1-11 классов - 30 минут.
Число занятий – 1-3 занятий в день 2-3 раза в неделю в зависимости от направления объединения и года обучения. Перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация осуществляется с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля.

Выходные праздничные дни.
октября – День Республики Башкортостан.
4 ноября – День народного единства.
1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы.
7 января – Рождество Христово.
23 февраля – День защитника Отечества. В случае если нерабочий праздничный день приходится на воскресенье, то выходной переносится на следующий за ним рабочий день (ч 1 ст. 112 Трудового кодекса РФ).
8 марта – Международный женский день. В случае если нерабочий праздничный день приходится на воскресенье, то выходной переносится на следующий за ним рабочий день (ч 1 ст. 112 Трудового кодекса РФ).
20 марта – Ураза-байрам.
1 мая – Праздник Весны и Труда.
9 мая – День Победы.
27 мая – Курбан-байрам.

2.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение:
наличие учебного кабинета с оборудованием;
методическое обеспечение (литература).
Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- ноутбук, диски с песенками на английском языке;
 - экран, проектор;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- интернет источники;
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка;
- словари;
- справочники;
- разработки игр;
- тестовый материал.

2.3. Формы аттестации

Образовательная программа предусматривает следующие формы контроля:

Входной контроль применяется при поступлении обучающегося в коллектив и на вводном занятии последующих учебных годов в форме собеседования, технического тестирования, анкетирования. Главный критерий на этом этапе диагностики - это интерес ребенка к данному виду деятельности. Собеседование на начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств и творческих данных детей.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения. Контроль предполагает участие обучающихся коллектива в творческих мероприятиях образовательного учреждения, в подготовке новых творческих программ с последующим анализом, как со стороны педагога, так и со стороны самих обучающихся.

Аттестация обучающихся детского объединения «Юный переводчик» проходит три раза в год (промежуточная и итоговая).

Промежуточный контроль проводится в рамках аттестации обучающихся в декабре и апреле месяцах в формах: открытое занятие, мастер-класс, выставка, ярмарка, викторина.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и по окончании образовательной программы (май) в форме тестирования.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе усваивать учебный материал, расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, практических и коммуникативных навыков. В процессе

текущего контроля выявляются дети, отстающие и опережающие обучение, подбираются наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль решает задачи определения результатов обучения, изменения уровня развития и творческих способностей детей, ориентирования обучающихся на дальнейшее обучение. Итоговый контроль позволяет получить сведения для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Основным результатом завершения прохождения программы является создание итоговой работы, позволяющей каждому обучающемуся подробнее изучить заинтересовавшую его тему курса.

При реализации программы используются следующие способы и формы выявления результатов: беседа, опрос, наблюдение; самооценка обучающихся; открытые и итоговые занятия; конкурсы, анализ выполнения программы.

Для организации систематического наглядного контроля и самоконтроля результатов освоения программы применяются такие способы и формы фиксации результатов, как грамоты и дипломы, протоколы конкурсов, видеозаписи и фото.

К спектру способов и форм предъявления результатов относятся конкурсы, фестивали, праздники, открытые занятия.

2.4. Оценочные материалы

В начале учебного года для определения уровня развития детей, их готовности к изучению английского языка, проводится беседа.

После изучения каждого раздела проводится практическое тестирование для определения степени усвоения обучающимися учебного материала. Аттестация по итогам полугодия проводится в форме открытого занятия или контрольно-зачетного занятия.

Критерии оценки:

Высокий уровень «excellent»: ребенок самостоятельно описывает предмет, используя изученную лексику. Свободно высказывается по изученным темам. Использует прилагательные при описании предметов. Правильно строит предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение). Понимает и выполняет команды и просьбы педагога. Знает и умеет читать несложные слова.

Средний уровень «very good»: ребенок самостоятельно строит высказывания по изученным темам, описывает предмет. Использует прилагательные при описании. Допускает небольшие нарушения в произношении, допускает одну – две ошибки в переводе слов, выражении команд. Строит предложение с небольшими синтаксическими ошибками в порядке слов. Знает песенки, стихи, рифмовки. Знает несложные слова, умеет их читать.

Низкий уровень «good»: ребенок строит высказывания по изученным темам, описывает предмет, с помощью взрослого. Допускает нарушения в произношении, ошибки в грамматике (не знает порядок слов в английском предложении или не понимает его). Знает песенки, стихи, рифмовки. Знает

перевод изученных слов, не всегда может их читать. Понимает и выполняет просьбы и команды.

2.5. Методические материалы

Программа по английскому языку традиционно основана на двух формах: индивидуальная, групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Формы организации занятий:

- беседа;
- конкурс;
- мозговой штурм;
- проведение разнообразных игр (фонетических, лексических, грамматических, ролевых);
- выполнение творческих работ по изученной теме;
- прослушивание песен и стихов и их заучивание с движениями;
- инсценировка сюжетов общения и сказок;
- открытое занятие;
- праздник.

Выбор методов и форм обучения для реализации настоящей программы определяется:

- а) поставленными целями и задачами;
- б) принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- в) возможностями воспитанников на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- г) наличием соответствующей материально-технической базы.

Методы обучения:

- Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).
- Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ

иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

- Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

- Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Объяснительно-иллюстративный метод — один из наиболее экономных способов передачи информации.

- Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

- Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а обучающиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

- Игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.

- Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

- Метод контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности обучающихся;

Технологии, используемые на занятиях:

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

2.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания для обучающихся объединения «Юный переводчик» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);

2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;

6. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.).

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель - формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты, общественные акции.

Методы: информационно - развивающий, проблемно - поисковый, столкновения взглядов и позиций, проектный, дискуссионный.

Планируемый результат:

- повышение мотивации к творчеству, импровизации;
- сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;
- умение работать в команде;

- сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Ориентировочная дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
1	Начало сентября	Инструктаж по ТБ	Педагоги доп. образования
2	Начало сентября	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении «Юный переводчик»	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
3	Сентябрь	Проведение беседы о здоровом образе жизни	Педагоги доп. образования
4	Сентябрь	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
5	1 октября	Международный день пожилых людей.	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
6	17 октября	День отца (третье воскресенье октября)	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
7	4 ноября	День народного единства	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
8	Ноябрь	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
9	30 ноября	День матери в России	Педагог-Организатор Педагоги доп. образования
10	Декабрь	Акция «Открытка солдату»	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
11	Декабрь	Проведение бесед по информационной безопасности в сети интернет	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
12	Декабрь	Игровое мероприятие «Рождественские праздники и Новый год»,	Педагог-организатор, педагоги доп.

		Новогодние утренники	образования
13	20 февраля	День защитников Отечества	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
14	6 марта	Международный женский день	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
15	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
16	Март	Повторный инструктаж по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
17	10 апреля	День космонавтики	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
18	9 май	День Победы	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
19	15 мая	Международный день семьи	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
20	Май	Беседа «Безопасные каникулы»	Педагог доп. образования

3. Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
2. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи». Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в РФ Года защитника Отечества";
10. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;
11. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
12. Федеральный закон. «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 08.08.2024 г. № 219-ФЗ);
13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
14. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
15. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
16. Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);

17. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Настоящее постановление вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.);

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

19. Концепция развития креативных (творческих) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2021 №2613-р (ред. от 21.10.2024);

20. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

24. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";

25. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);

26. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";

27. Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 N 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

28. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике

Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);

29. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);

30. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 января 2024 года №1.;

31. Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» (утв. постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29 января 2024 года №17);

32. Закон Республики Башкортостан от 06 декабря 2021 г. № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;

33. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года №357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы»;

34. Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

35. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и тд.»;

36. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.);

37. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные Министерством просвещения РФ от 29.09.2023 года № АБ – 3935/06;

38. Методические рекомендации по проектированию дополнительных

- общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
39. Устав МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;
 40. Программа развития МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;
 41. Программа воспитания МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;
 42. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;

Литература для педагога:

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык, 1 класс. М: «Просвещение», 2005.
2. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык, 2 класс. М: «Просвещение», 2004
3. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку, 3 класс. М: «Вако», 2010.
4. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку, 5-6 классы. М: «Вако», 2011.
5. Ефанова З.А. Занимательные материалы по английскому языку. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
6. Ефанова З.А., Миронова О.С. Нестандартные уроки английского языка. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. М: «Айрис Пресс», 2001.
8. Погожих Г.Н., Кравченко Н.В. Все разговорные темы по английскому языку. Ростов-на -Дону: «Феникс», 2015.
9. Примерные программы по иностранным языкам. Иностранные языки в школе, №5, 2005.
10. Степанов В.Ю. Английский язык в начальной школе: тестовые проверочные задания. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
11. Тагирова А.Р. Поурочные разработки по английскому языку, 1класс. М: «Вако», 2005.
12. // Иностранные языки в школе. 2001, 2005, 2007, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Лисовецкая А.А. Энциклопедия для детей. Великобритания. М: «Рипол Классик», 2014.
2. Конобевская О.А. Прописи по английскому языку: для начальной школы. М: «Эксмо», 2016.

Интернет ресурсы:

1. www.englishteachers.ru
2. www.irorb.ru
3. <http://pedsovet.org>
4. [www.1september](http://www.1september.ru)

4. Приложения к программе
4.1. Календарный учебный график
1 группа (1 год обучения)

N п/п	Планируе- мая дата	Фактичес- кая дата	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема занятия
1	03.09.2025		Беседа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2	05.09.2025		Групповая работа	2	Родина английского языка – Великобритания.
3	10.09.2025		Групповая работа	2	Символы Великобритании.
4	12.09.2025		Групповая работа	2	Знакомство. Английский алфавит. Буквы A,B,C,D.
5	17.09.2025		Групповая работа	2	В мире цифр. Буквы E,F,G,H. Песня «How old are you?»
6	19.09.2025		Групповая работа	2	Место, где я живу. Буквы I,J,K,L. Песня «Where do you live?»
7	24.09.2025		Групповая работа	2	Осенние месяцы. Буквы M,N,O,P.
8	26.09.2025		Групповая работа	2	Природа и погода осенью. Буквы Q,R,S,T.
9	01.10.2025		Групповая работа	2	Моя семья. Грамматическая конструкция «I have got..». Буквы U, V,W.
10	03.10.2025		Групповая работа	2	Я, ты, он, она – вместе дружная семья. Личные местоимения. Буквы X,Y,Z.
11	08.10.2025		Групповая работа	2	Мои родственники.
12	10.10.2025		Групповая работа	2	«Семейное дерево». Притяжательные местоимения.
13	15.10.2025		Игра. Групповая работа.	2	Конкурс-игра по теме «Семья».
14	17.10.2025		Групповая работа	2	Домашние животные и птицы. Артикли.

15	22.10.2025		Групповая работа	2	Дикие животные. Множественное число имен существительных.
16	24.10.2025		Групповая работа	2	В зоопарке.
17	29.10.2025		Групповая работа	2	Обитатели вод. Модальный глагол can.
18	31.10.2025		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Животные».
19	05.11.2025		Групповая работа	2	Игрушки.
20	07.11.2025		Диалог. Групповая работа	2	Моя любимая игрушка. Предлоги места.
21	12.11.2025		Групповая работа	2	Цвета радуги.
22	14.11.2025		Групповая работа	2	Мой любимый цвет.
23	19.11.2025		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Игрушки».
24	21.11.2025		Групповая работа	2	Наш дом. В гостиной.
25	26.11.2025		Групповая работа	2	На кухне.
26	28.11.2025		Групповая работа	2	Ванная комната.
27	03.12.2025		Рассказ. Групповая работа	2	Моя комната.
28	05.12.2025		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Дом».
29	10.12.2025		Групповая работа	2	Зимние месяцы.
30	12.12.2025		Групповая работа	2	Природа и погода зимой.
31	17.12.2025		Групповая работа	2	Рождество. Новый год.
32	19.12.2025		Письмо	2	Письмо Санта Клаусу.
33	24.12.2025		Беседа. Групповая работа	2	День подарков.

34	26.12.2025		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Рождество» и «Новый год». Промежуточный контроль.
35	09.01.2026		Групповая работа	2	Моя школа.
36	14.01.2026		Групповая работа	2	Школьные принадлежности.
37	16.01.2026		Групповая работа	2	Предметы. Расписание уроков.
38	21.01.2026		Групповая работа	2	Мой любимый учитель.
39	23.01.2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Школа».
40	28.01.2026		Рассказ.	2	Красный двухэтажный автобус.
41	30.01.2026		Рассказ.	2	Биг Бен.
42	04.02.2026		Рассказ.	2	Красные телефонные будки.
43	06.02.2026		Групповая работа	2	Части тела. Песня «Head and shoulders».
44	11.02.2026		Групповая работа	2	День Святого Валентина.
45	13.02.2026		Беседа. Групповая работа	2	Мой друг.
46	18.02.2026		Групповая работа	2	Описание внешности.
47	20.02.2026		Письмо. Групповая работа	2	Письмо другу.
48	25.02.2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Части тела».
49	27.02.2026		Групповая работа	2	Спорт. Виды спортивных игр.
50	04.03.2026		Групповая работа	2	Мой любимый вид спорта.
51	06.03.2026		Беседа. Групповая работа	2	Здоровый образ жизни.
52	11.03.2026		Игра. Групповая	2	Конкурс-игра по теме «Спорт».

			работа		
53	13.03.2026		Беседа. Групповая работа	2	День матери.
54	18.03.2026		Групповая работа	2	Весенние месяцы.
55	25.03.2026		Групповая работа	2	Природа и погода весной.
56	27.03.2026		Групповая работа	2	Профессии.
57	01.04.2026		Групповая работа	2	Профессия моих родителей.
58	03.04.2026		Диалог. Групповая работа	2	Кем я хочу быть?
59	08.04.2026		Письмо. Групповая работа	2	Письмо другу.
60	10.04.2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Профессии».
61	15.04.2026		Рассказ. Групповая работа	2	Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
62	17.04.2026		Групповая работа	2	Фрукты и ягоды.
63	22.04.2026		Групповая работа	2	Овощи. В продуктовом магазине.
64	24.04.2026		Групповая работа	2	На рынке.
65	29.04.2026		Групповая работа	2	Меню в столовой.
66	06.05.2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Еда».
67	08.05.2026		Групповая работа	2	Пасха.
68	13.05.2026		Рассказ.	2	Королевская гвардия. Стражи Тауэр (бифитеры).
69	15.05.2026		Рассказ.	2	Королева Великобритании.
70	20.05.2026		Рассказ. Групповая	2	Летние месяцы.

			работа		
71	22.05.2026		Групповая работа	2	Природа и погода летом.
72	29.05.2026		Тест. Групповая работа	2	Итоговое занятие. Тестирование.

5 группа (1 год обучения)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	01.09.2025		Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2	02.09.2025		Групповая работа	2	Родина английского языка-Великобритания.
3	08.09.2025		Групповая работа	2	Символы Великобритании.
4	09.09.2025.		Групповая работа	2	Знакомство. Английский алфавит. Буквы A,B,C,D.
5	15.09.2025		Групповая работа	2	В мире цифр. Буквы E,F,G,H. Песня «How old are you?»
6	16.09.2025		Групповая работа	2	Место, где я живу. Буквы I,J,K,L. Песня «Where do you live?»
7	22.09.2025		Групповая работа	2	Осенние месяцы. Буквы M,N,O,P.
8	23.09.2025		Групповая работа	2	Природа и погода осенью. Буквы Q,R,S,T.
9	29.09. 2025		Групповая работа	2	Моя семья. Грамматическая конструкция «I have got..». Буквы U, V,W.
10	30.09. 2025		Групповая работа	2	Я, ты, он, она – вместе дружная семья. Личные местоимения. Буквы X,Y,Z.
11	06.10. 2025		Групповая работа	2	Мои родственники.
12	07.10. 2025		Групповая работа	2	«Семейное дерево». Притяжательные местоимения.
13	14.10. 2025		Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Семья».
14	20.10. 2025		Игра. Групповая работа	2	Домашние животные и птицы. Артикли.
15	21.10.2025.		Групповая работа	2	Дикие животные. Множественное число

					имен существительных.
16	27.10. 2025		Групповая работа	2	В зоопарке.
17	28.10. 2025		Групповая работа	2	Обитатели вод. Модальный глагол can.
18	03.11. 2025		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Животные».
19	05.11. 2025		Групповая работа	2	Игрушки.
20	10.11.2025.		Диалог. Групповая работа	2	Моя любимая игрушка. Предлоги места.
21	11.11.2025.		Групповая работа	2	Цвета радуги.
22	17.11.2025.		Групповая работа	2	Мой любимый цвет.
23	18.11.2025.		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Игрушки».
24	24.11.2025.		Групповая работа	2	Наш дом. В гостиной.
25	25.11. 2025		Групповая работа	2	На кухне.
26	01.12. 2025		Групповая работа	2	Ванная комната.
27	02.12.2025.		Рассказ. Групповая работа	2	Моя комната.
28	08.12.2025.		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Дом».
29	09.12. 2025		Групповая работа	2	Зимние месяцы.
30	15.12. 2025		Групповая работа	2	Природа и погода зимой.
31	16.12. 2025		Групповая работа	2	Рождество. Новый год.
32	22.12. 2025		Письмо	2	Письмо Санта Клаусу.
33	23.12. 2025		Беседа. Групповая работа	2	День подарков. Промежуточный контроль.
34	29.12. 2025		Игра.	2	Конкурс-игра по теме

			Групповая работа		«Рождество» и «Новый год».
35	30.12.2025.		Групповая работа	2	Моя школа.
36	12.01.2026		Групповая работа	2	Школьные принадлежности.
37	13.01. 2026		Групповая работа	2	Предметы. Расписание уроков.
38	19.01.2026.		Групповая работа	2	Мой любимый учитель.
39	20.01. 2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Школа».
40	26.01. 2026		Рассказ	2	Красный двухэтажный автобус.
41	27.01. 2026		Рассказ	2	Биг Бен.
42	02.02. 2026		Рассказ	2	Красные телефонные будки.
43	03.02. 2026		Групповая работа	2	Части тела. Песня «Head and shoulders».
44	09.02. 2026		Групповая работа	2	День Святого Валентина.
45	10.02. 2026		Беседа. Групповая работа	2	Мой друг.
46	16.02.2026.		Групповая работа	2	Описание внешности.
47	17.02.2026.		Письмо. Групповая работа	2	Письмо другу.
48	24.02. 2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Части тела».
49	02.03. 2026		Групповая работа	2	Спорт. Виды спортивных игр.
50	03.03.2026.		Групповая работа	2	Мой любимый вид спорта.
51	10.03. 2026		Беседа. Групповая работа	2	Здоровый образ жизни.
52	16.03. 2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Спорт».
53	17.03. 2026		Беседа.	2	День матери.

			Групповая работа		
54	23.03. 2026		Групповая работа	2	Весенние месяцы.
55	24.03. 2026		Групповая работа	2	Природа и погода весной.
56	30.03. 2026		Групповая работа	2	Профессии.
57	31.03. 2026		Групповая работа	2	Профессия моих родителей.
58	06.04. 2026		Диалог. Групповая работа	2	Кем я хочу быть?
59	07.04. 2026		Письмо. Групповая работа	2	Письмо другу.
60	13.04. 2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Профессии».
61	14.04. 2026		Групповая работа	2	Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
62	20.04.2026.		Групповая работа	2	Фрукты и ягоды.
63	21.04. 2026		Групповая работа	2	Овощи. В продуктовом магазине.
64	27.04. 2026		Групповая работа	2	На рынке.
65	28.04. 2026		Групповая работа	2	Меню в столовой.
66	04.05. 2026		Игра. Групповая работа	2	Конкурс-игра по теме «Еда».
67	05.05. 2026		Групповая работа	2	Пасха.
68	12.05. 2026		Рассказ	2	Королевская гвардия. Стражи Тауэр (бифитеры).
69	18.05. 2026		Рассказ	2	Королева Великобритании.
70	19.05. 2026		Рассказ. Групповая работа	2	Летние месяцы.
71	25.05. 2026		Групповая	2	Природа и погода

			работа		летом.
72	26.05.2026		Тест. Групповая работа	2	Итоговое занятие. Тестирование.

2 группа (2 год обучения)

№ п/п	Планируе- мая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия
1	02.09.2025		Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2	04.09. 2025		Рассказ	2	Виндзорский замок.
3	09.09. 2025		Беседа.	2	Стоунхендж.
4	11.09. 2025		Групповая работа	2	Кенсингтонский дворец.
5	16.09. 2025		Групповая работа	2	Дом. Утвердительная форма конструкции there is\there are.
6	18.09. 2025		Групповая работа	2	Гостиная. Вопросительная и отрицательная формы конструкции there is\there are.
7	23.09. 2025		Групповая работа	2	Комната друга.
8	25.09. 2025		Групповая работа	2	Дом моей мечты.
9	30.09. 2025		Беседа	2	Осенняя пора.
10	02.10.2025.		Групповая работа	2	Одежда.
11	07.10. 2025		Групповая работа	2	Описание одежды. Степени сравнения прилагательных.
12	09.10. 2025		Групповая работа	2	Магазин одежды и обуви.
13	14.10. 2025		Групповая работа	2	Моя школьная форма.
14	16.10. 2025		Игра. Групповая работа	2	Игра по теме «Одежда».
15	21.10. 2025		Беседа. Групповая работа	2	Еда. Здоровая пища.
16	23.10. 2025		Групповая работа	2	Я люблю фрукты.
17	28.10. 2025		Групповая работа	2	Овощи.

18	30.10.2025		Групповая работа	2	В кафе.
19	06.11.2025		Игра. Групповая работа	2	Игра по теме «Еда».
20	11.11.2025		Групповая работа	2	Профессии.
21	13.11.2025		Групповая работа	2	Моя мечта.
22	18.11.2025		Письмо. Групповая работа	2	А кем хочешь быть ты? Письмо другу.
23	20.11.2025		Групповая работа	2	Игра по теме «Профессии».
24	25.11.2025		Беседа. Групповая работа	2	Зимний пейзаж.
25	27.11.2025		Групповая работа	2	Транспорт. Виды транспорта.
26	02.12.2025		Групповая работа	2	Светофор. Дорожные знаки.
27	04.12.2025		Групповая работа	2	Транспорт и путешествия.
28	09.12.2025		Групповая работа	2	Письмо другу.
29	11.12.2025		Игра. Групповая работа	2	Игра по теме «Транспорт».
30	16.12.2025		Групповая работа	2	Рождество и Новый год.
31	18.12.2025		Групповая работа	2	Письмо Санта Клаусу. Промежуточный контроль.
32	23.12.2025		Рассказ	2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия – г.Лондон.
33	25.12.2025		Групповая работа	2	Шотландия – г.Эдинбург.
34	30.12.2025		Групповая работа	2	Уэльс - г.Кардифф.
35	13.01.2026		Групповая работа	2	Северная Ирландия – г.Бэлфаст.

36	15.01. 2026		Групповая работа	2	Образование в Великобритании.
37	20.01. 2026		Групповая работа	2	Образование в России.
38	22.01. 2026		Групповая работа	2	Высшее образование. Университеты.
39	27.01. 2026		Рассказ. Групповая работа	2	Достопримечательности Лондона: Тауэр, Тауэрский мост, Биг Бен.
40	29.01. 2026		Групповая работа	2	Букингемский дворец.
41	03.02. 2026		Групповая работа	2	Вестминстерское Аббатство.
42	05.02. 2026		Групповая работа	2	Колесо обозрения «Лондонский глаз».
43	10.02. 2026		Групповая работа	2	День Святого Валентина.
44	12.02. 2026		Групповая работа	2	Трафальгарская площадь. Колонна Нельсона.
45	17.02.2026.		Групповая работа	2	Природа Великобритании.
46	19.02. 2026		Групповая работа	2	Животный мир Великобритании.
47	24.02. 2026		Групповая работа	2	Растительный мир Великобритании.
48	26.02. 2026		Групповая работа	2	Природа России.
49	03.03. 2026		Групповая работа	2	Животный мир.
50	05.03. 2026		Групповая работа	2	Растительный мир.
51	10.03. 2026		Игра. Групповая работа	2	Игра по теме «Флора и фауна».
52	12.03. 2026		Групповая работа	2	Весеннее пробуждение.
53	17.03. 2026		Групповая работа	2	Английское чаепитие (чай в 5 часов).
54	19.03. 2026		Групповая работа	2	День отдыха «уик-энд». Ночь Гая Фокса.
55	24.03. 2026		Групповая	2	Спорт в

			работа		Великобритании.
56	26.03. 2026		Групповая работа	2	Спорт в России.
57	31.03. 2026		Групповая работа	2	Здоровый образ жизни
58	02.04. 2026		Игра. Групповая работа	2	Игра по теме «Спорт».
59	07.04. 2026		Групповая работа	2	Британское искусство, театр и музыка. Лондонская национальная галерея. Театр Глобус.
60	09.04. 2026		Групповая работа	2	Британский музей. Музей мадам Тюссо.
61	14.04. 2026		Групповая работа	2	Риджентс - парк. Гайд - парк.
62	16.04. 2026		Беседа.	2	Российское искусство, театр и музыка.
63	21.04. 2026		Беседа	2	Известные города. Эдинбург. Глазго. Сент-Эндрюс.
64	23.04. 2026		Групповая работа	2	Оксфорд. Кембридж.
65	28.04. 2026		Групповая работа	2	Бирмингем. Манчестер. Ливерпуль.
66	30.04. 2026		Беседа. Групповая работа	2	Города-герои России.
67	05.05. 2026		Групповая работа	2	Известные личности Великобритании.
68	07.05. 2026		Беседа. Групповая работа	2	Знаменитые писатели: Уильям Шекспир, Льюис Кэрролл.
69	12.05.2026.		Групповая работа	2	Знаменитые личности России.
70	14.05. 2026		Групповая работа	2	Русские детские писатели.
71	19.05. 2026		Диалог. Групповая работа	2	Летняя пора.
72	21.05. 2026		Групповая работа	2	Итоговое занятие. Тестирование.

4 группа (2 год обучения)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	03.09.2025		Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2	05.09. 2025		Рассказ	2	Виндзорский замок
3	10.09. 2025		Беседа	2	Стоунхендж.
4	12.09. 2025		Групповая работа	2	Кенсингтонский дворец.
5	17.09. 2025		Групповая работа	2	Дом. Утвердительная форма конструкции there is\there are.
6	19.09. 2025		Групповая работа	2	Гостиная. Вопросительная и отрицательная формы конструкции there is\there are.
7	24.09. 2025		Групповая работа	2	Комната друга.
8	26.09. 2025		Групповая работа	2	Дом моей мечты.
9	01.10. 2025		Беседа	2	Осенняя пора.
10	03.10. 2025		Групповая работа	2	Одежда.
11	08.10. 2025		Групповая работа.	2	Описание одежды. Степени сравнения прилагательных.
12	10.10. 2025		Групповая работа.	2	Магазин одежды и обуви.
13	15.10. 2025		Групповая работа.	2	Моя школьная форма.
14	17.10. 2025		Игра. Групповая работа.	2	Игра по теме «Одежда».
15	22.10. 2025		Беседа. Групповая работа.	2	Еда. Здоровая пища.
16	24.10. 2025		Групповая работа.	2	Я люблю фрукты.
17	29.10. 2025		Групповая работа.	2	Овощи.

18	31.10. 2025		Групповая работа.	2	В кафе.
19	05.11. 2025		Игра. Групповая работа.	2	Игра по теме «Еда».
20	07.11. 2025		Групповая работа.	2	Профессии.
21	12.11. 2025		Групповая работа.	2	Моя мечта.
22	14.11. 2025		Письмо. Групповая работа.	2	А кем хочешь быть ты? Письмо другу.
23	19.11. 2025		Игра. Групповая работа.	2	Игра по теме «Профессии».
24	21.11. 2025		Беседа. Групповая работа.	2	Зимний пейзаж.
25	26.11.2025.		Групповая работа.	2	Транспорт. Виды транспорта.
26	28.11. 2025		Групповая работа.	2	Светофор. Дорожные знаки.
27	03.12. 2025		Групповая работа.	2	Транспорт и путешествия.
28	05.12. 2025		Групповая работа.	2	Письмо другу.
29	10.12. 2025		Игра. Групповая работа.		Игра по теме «Транспорт».
30	12.12. 2025		Групповая работа.	2	Рождество и Новый год.
31	17.12. 2025		Групповая работа.	2	Письмо Санта Клаусу. Промежуточный контроль.
32	19.12. 2025		Рассказ.	2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия – г.Лондон.
33	24.12. 2025		Групповая работа.	2	Шотландия –г.Эдинбург.
34	26.12.2025.		Групповая работа.	2	Уэльс - г.Кардифф.
35	09.01.2026		Групповая	2	Северная Ирландия –

			работа.		г.Бэлфаст.
36	14.01. 2026		Групповая работа.	2	Образование в Великобритании.
37	16.01. 2026		Групповая работа.	2	Образование в России.
38	21.01. 2026		Групповая работа.	2	Высшее образование. Университеты.
39	23.01. 2026		Рассказ. Групповая работа.	2	Достопримечательности Лондона: Тауэр, Тауэрский мост, Биг Бен.
40	28.01. 2026		Групповая работа.	2	Букингемский дворец.
41	30.01. 2026		Групповая работа.	2	Вестминстерское Аббатство.
42	04.02. 2026		Групповая работа.	2	Колесо обозрения «Лондонский глаз».
43	06.02. 2026		Групповая работа.	2	День Святого Валентина.
44	11.02. 2026		Групповая работа.	2	Трафальгарская площадь. Колонна Нельсона.
45	13.02. 2026		Групповая работа.	2	Природа Великобритании.
46	18.02. 2026		Групповая работа.	2	Животный мир Великобритании.
47	20.02. 2026		Групповая работа.	2	Растительный мир Великобритании.
48	25.02. 2026		Групповая работа.	2	Природа России.
49	27.02. 2026		Групповая работа.	2	Животный мир.
50	04.03. 2026		Групповая работа.	2	Растительный мир.
51	06.03. 2026		Игра. Групповая работа.	2	Игра по теме «Флора и фауна».
52	11.03. 2026		Групповая работа.	2	Весеннее пробуждение.
53	13.03. 2026		Групповая работа.	2	Английское чаепитие (чай в 5 часов).
54	18.03. 2026		Групповая работа.	2	День отдыха «уик-энд». Ночь Гая Фокса.
55	25.03. 2026		Групповая работа.	2	Спорт в Великобритании.

56	27.03. 2026		Групповая работа.	2	Спорт в России.
57	01.04. 2026		Групповая работа.	2	Здоровый образ жизни.
58	03.04. 2026		Игра. Групповая работа.	2	Игра по теме «Спорт».
59	08.042026.		Групповая работа.	2	Британское искусство, театр и музыка. Лондонская национальная галерея. Театр Глобус.
60	10.04. 2026		Групповая работа.	2	Британский музей. Музей мадам Тюссо.
61	15.04. 2026		Групповая работа.	2	Риджентс - парк. Гайд - парк.
62	17.04. 2026		Беседа.	2	Российское искусство, театр и музыка.
63	22.04. 2026		Беседа.	2	Известные города. Эдинбург. Глазго. Сент-Эндрюс.
64	24.04. 2026		Групповая работа.	2	Оксфорд. Кембридж.
65	29.04. 2026		Групповая работа.	2	Бирмингем. Манчестер. Ливерпуль.
66	06.05. 2026		Беседа. Групповая работа.	2	Города-герои России.
67	08.05. 2026		Групповая работа.	2	Известные личности Великобритании.
68	13.05. 2026		Беседа. Групповая работа.	2	Знаменитые писатели: Уильям Шекспир, Льюис Кэрролл.
69	15.052026.		Групповая работа.	2	Знаменитые личности России.
70	20.05. 2026		Групповая работа.	2	Русские детские писатели.
71	22.05. 2026		Диалог. Групповая работа.	2	Летняя пора.
72	29.05. 2026		Групповая работа.	2	Итоговое занятие. Тестирование.

3 группа (3 год обучения)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	01.09.2025		Беседа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2.	08.09.2025		Беседа. Групповая работа	2	Театр Ковент-Гарден.
3.	15.09.2025		Беседа. Групповая работа	2	Музей Шерлока Холмса.
4.	22.09.2025		Диалог.	2	Время. Который час?
5.	29.09.2025		Групповая работа	2	Режим дня.
6.	06.10.2025		Групповая работа	2	Мои выходные.
7.	20.10.2025		Групповая работа	2	Письмо другу.
8.	27.10.2025		Викторина	2	Викторина по теме «Время».
9.	03.11.2025		Беседа. Групповая работа	2	Мое хобби. Глагол to like
10.	10.11.2025		Диалог. Групповая работа	2	А в свободное время... Глаголы с противоположным значением.
11.	17.11.2025		Групповая работа	2	Книги, фильмы.
12.	24.11.2025		Групповая работа	2	Мои друзья.
13.	01.12.2025		Групповая работа	2	Письмо другу.
14.	08.12.2025		Викторина.	2	Викторина по теме «Хобби».
15.	15.12.2025		Групповая работа	2	Лондонский зоопарк.
16.	22.12.2025		Рассказ. Групповая работа	2	Площадь Пикадилли.
17.	29.12.2025		Групповая работа	2	Путешествие. Промежуточный

					контроль.
18.	12.01.2026		Групповая работа	2	Как и на чем путешествовать?
19.	19.01.2026		Диалог. Групповая работа	2	Путешествие на поезде. Чувства и эмоции.
20.	26.01.2026		Групповая работа	2	В аэропорту. Расписание полетов.
21.	02.02.2026		Групповая работа	2	Полёт на самолете.
22.	09.02.2026		Групповая работа	2	Викторина по теме «Путешествие».
23.	16.02.2026		Групповая работа	2	Почта. Телефон.
24.	24.02.2026		Диалог. Групповая работа	2	Разговор по телефону.
25.	02.03.2026		Групповая работа	2	Письмо другу.
26.	16.03.2026		Групповая работа	2	Болезни.
27.	23.03.2026		Групповая работа	2	У врача.
28.	30.03.2026		Групповая работа	2	Модальные глаголы can\could may\might
29.	06.04.2026		Беседа. Групповая работа	2	Здоровый образ жизни.
30.	13.04.2026		Групповая работа	2	Викторина по теме «Медицина».
31.	20.04.2026		Групповая работа	2	Наша планета.
32.	27.04.2026		Групповая работа	2	Экология. Экологические проблемы.
33.	04.05.2026		Групповая работа	2	Давайте сохраним нашу землю!
34.	12.05.2026		Групповая работа		Викторина по теме «Окружающая среда».
35.	18.05.2026		Групповая работа	2	Письмо другу.
36.	25.05.2026		Групповая работа	2	Итоговое занятие. Тестирование.

4.2. Оценочные материалы

При оценке используются разнообразные оценочные материалы. Примеры оценочных материалов, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Юный переводчик»:

1) Контрольные вопросы. Используются для проведения устного опроса. Устный опрос является неотъемлемой частью любого занятия и используется для построения диалога «обучающийся – преподаватель», так и совместного диалога внутри группы обучающихся. Цель опроса – подготовить обучающегося к успешной коммуникации с использованием средств английского языка.

Примерный перечень вопросов:

1. Как по-английски приветствуют незнакомого человека? Близких друзей и товарищей? Поздоровайтесь с Вашим соседом по парте.
2. Как поблагодарить человека на английском языке?
3. Как Вы представитесь незнакомому человеку, который знает только английский язык?
4. Какая фраза на английском языке позволяет узнать у человека, кто он такой? Как его зовут? Как он себя чувствует? Задайте эти вопросы Вашему соседу по парте.
5. Скажите по-английски, сколько Вам полных лет?
6. Какой у Вас самый любимый цвет? А самый нелюбимый? Теперь назовите эти цвета на английском языке.
7. Назовите Ваше любимое время года на английском языке.
8. Расскажите на английском языке, что Вы ели сегодня на завтрак?
9. Каких животных Вы видели вживую? Расскажите об этом на английском языке.
10. В каком месяце у Вас день рождения? Назовите этот месяц на английском языке.
11. Расскажите о своей любимой игрушке. Используйте для этого известные вам слова и фразы на английском языке.
12. Перечислите надетые на Вас предметы одежды на английском языке.

2) Песни и рифмовки на английском языке. Используются для тренировки памяти и совершенствования навыков говорения на английском языке. Дети на занятиях заучивают стих/ песню и рассказывают/ поют ее сначала вместе с педагогом, а потом самостоятельно. Цель: запоминание произношения английских слов и интонирования английских фраз.

Примерные песни и рифмовки для проведения занятий:

1. Песня «Как тебя зовут»

What's your name?

What's your name?

What's your name?

What's your name?

What's your name? What's your name?

My name is ... (вставить имя)
My name is ... (вставить имя)
My name is ... (вставить имя)
That's my name!

2. Песня «С днем рождения»

Happy Birthday to You
Happy Birthday to You
Happy Birthday Dear (имя)
Happy Birthday to You.
How old are you now?
How old are you now?
Happy Birthday!
Happy Birthday!
How old are you now?

3. Стих «Обо мне»

I am a girl (boy)
A little one;
I like to play,
I like to run.

4. Стих «Времена года»

Autumn is yellow,
Winter is white,
Spring is green,
Summer is bright!

3) Дидактические игры. Обеспечивают реализацию программы в игровой форме. Педагог может использовать следующие виды игр на занятиях:

1. Игра «Хлопаем или топаем». Цель игры: повторение и закрепление лексических единиц по пройденной теме. Ход игры: Преподаватель показывает уже знакомые детям рисунки членов семьи и называет при этом «He is father», если сказанное соответствует изображению – дети хлопают в ладоши, если нет – дети топают.

2. Игра «Карточки». Цель игры: повторение и закрепление лексических единиц по пройденной теме. Ход игры: На столе раскладываются карточки с разными изображениями по теме занятия (например, фрукты, части одежды). Педагог просит детей выбрать карточку с определенным содержанием, называя его на английском языке. Кто первым из детей найдет нужную карточку и принесет – выигрывает.

3. Игра «Украсим торт». Цель игры: повторение и закрепление лексических единиц по пройденной теме. Ход игры: Дети вспоминают названия фруктов, ягод (овощей), готовя и украшая торт (рисуют, разукрашивают картинки и приклеивают их на ватман в форме торта). При этом употребляются фразы: Decorate the cake. Choose the fruit you like. Do you like cherries? Do you like strawberries? Do you like cranberries? I like cherries. I don't like strawberries

(Укрась торт. Выбери фрукты, которые ты любишь. Ты любишь вишню? Ты любишь клубнику? Ты любишь клюкву? Я люблю вишню. Я не люблю клубнику). По желанию торт можно заменить приготовлением супа, любимого блюда или сервировкой стола.

4. Игра «Рисунки». Цель игры: повторение и закрепление лексических единиц по пройденной теме. Ход игры: детей просят нарисовать рисунок по заданной теме, а потом назвать на английском языке элементы их рисунка.

Лексико-грамматический тест.

Цель работы: определить уровень усвоения обучающихся. Использование заданий для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать навыки работы с тестовым материалом. Предлагаемая проверочная работа состоит из 11 заданий, позволяющих проверить коммуникативные умения учащихся в письменной речи, а также уровень сформированности лексических и грамматических навыков и умений. На выполнение аттестационной работы, включая организационную часть, отводится одно занятие. В проверочной работе используются следующие типы заданий: - знание лексических единиц по темам: дни недели, любимые школьные предметы, национальности и географические названия, числительные,

- употребление личных форм глагола to be в настоящем времени);
- использование положительных и отрицательных форм глагола have got/haven't got, has got/ hasn't got;
- указательные местоимения this/that, these/those;
- употребление личных местоимений и местоимений в объектном падеже; использование разговорных клише в речи;
- употребление множественного числа существительных.

Для работы по подведению результатов и оценки тестовых лексико-грамматических заданий предлагается использовать рейтинговую шкалу. За каждый правильный ответ ученики получают 1 балл. 1 задание – 5 баллов, 2 задание – 4 балла, 3 задание – 5 баллов, 4 задание – 5 баллов, 5 задание – 10 баллов, 6 задание – 8 баллов, 7 задание – 6 баллов, 8 задание - 10 баллов, 9 задание – 6 баллов, 10 задание – 6 баллов, 11 задание – 4 балла. Максимальное количество баллов – 69 баллов. Успешность выполнения проверочной работы определяется исходя из такого соответствия:

60- 69 баллов = 5 (отлично)

50- 59 баллов = 4 (хорошо)

30- 49 баллов= 3 (удовлетворительно)

0 - 29 баллов = 2 (неудовлетворительно)

1. Match the words with their translations. Соотнесите слова с переводом.

Saturday	a. Четверг
Wednesday	b. Пятница
Friday	c. Суббота
Thursday	d. Вторник
Tuesday	e. Среда

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

53 (включая 1-й) листов

Директор МАУ ДО ДПиШ МР
Кигинский район РБ

Р.Г. Мухаметдинова

